



QUỸ HỖ TRỢ CỘNG ĐỒNG ĐÌNH THIÊN LÝ
LAWRENCE S. TING FOUNDATION

Dự án **Thiên thần chậm bước** BÁO CÁO TIẾN ĐỘ **2023**



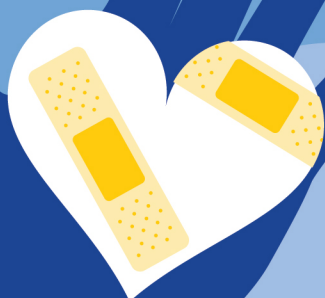


QUỸ HỖ TRỢ CỘNG ĐỒNG ĐÌNH THIÊN LÝ
LAWRENCE S. TING FOUNDATION

GIỚI THIỆU QUỸ

Quỹ Đình Thiên Lý (LSTF) được thành lập **năm 2005**, là một tổ chức phi chính phủ (NGO) tại Việt Nam.

Quỹ tập trung vào hai lĩnh vực chính là **Giáo dục** và **Y tế**, trong hai thập kỷ qua, Quỹ đã hỗ trợ hơn **1,8 triệu** trẻ em, phụ nữ và người già có hoàn cảnh khó khăn trên khắp Việt Nam.





DỰ ÁN THIÊN THẦN CHẬM BƯỚC

Việt Nam hiện có hơn 670.000 trẻ khuyết tật (TKT), nhưng đáng tiếc là sự quan tâm, hỗ trợ của cộng đồng dành cho các em vẫn chưa đủ nhiều.

Vì vậy, kể từ năm 2022, Quỹ đã bắt đầu triển khai dự án “Thiên Thần Chậm Bước” nhằm tạo thêm cơ hội để những trẻ em này được tiếp cận nền giáo dục cơ bản có chất lượng.

Trẻ em có nhu cầu đặc biệt sẽ có cơ hội bình đẳng trong việc khai phá tiềm năng của bản thân và bắt đầu hành trình học tập như những trẻ cùng trang lứa khác.

Truy cập [website](#) của Quỹ để tìm hiểu thêm về dự án.

TRỌNG TÂM DỰ ÁN

Nâng cao chất lượng giáo dục cho **1000** trẻ khuyết tật (TKT) ở khu vực đồng bằng sông Cửu Long.

1

Tăng cường năng lực cho giáo viên và cán bộ quản lý về giáo dục học sinh có nhu cầu đặc biệt.

2

Thiết lập môi trường học tập kỹ thuật số cho trẻ khuyết tật.

3

Nâng cao nhận thức của người chăm sóc để có sự quan tâm và hỗ trợ phù hợp các em trong việc học tập.

Nâng cao **NĂNG LỰC** cho giáo viên và cán bộ quản lý của các trường trong việc dạy và quản lý học sinh.

27

giáo viên được đào tạo và được cấp chứng nhận về giáo dục trẻ tự kỷ.

Các giáo viên đã dành 300 giờ để tham gia chương trình đào tạo với các nội dung:

- Lý thuyết về tâm lý trẻ em và trẻ khuyết tật, đối với các dạng khuyết tật cụ thể.
- Các phương pháp can thiệp sớm, cách cải thiện kỹ năng xã hội, kỹ năng vận động, đọc viết, giao tiếp, v.v...



20

giáo viên khác đã hoàn thành phần đầu tiên (gồm 180 giờ) trong chương trình đào tạo 300 giờ dạy trẻ em khiếm thính.

Dự kiến, các thầy cô sẽ hoàn thành chương trình Giáo dục Đặc biệt chuyên sâu vào năm tới.



NHẬN XÉT TỪ GIÁO VIÊN

Thầy Nguyễn Vũ Khang, giáo viên lớp 4 tại Trường Giáo dục Đặc biệt tỉnh Bến Tre - Dạy học sinh với nhiều dạng khuyết tật, chia sẻ:

“

"Khóa học rất bổ ích. Sau khi tham gia khóa học, chúng tôi đã hiểu sâu hơn về các vấn đề phức tạp của chúng tự kỷ.

Hầu hết trẻ em gặp khó khăn trong giao tiếp, hạn chế sự tham gia tích cực của chúng trong các bài học. Thêm vào đó, mức độ hiểu biết và kỹ năng hiện tại của các em thường không phù hợp với thiết kế chương trình học thông thường, khiến các bài tập và câu hỏi trong lớp có phần khó khăn đối với các em.

Tôi hy vọng sẽ được tham gia thêm các khóa đào tạo do Quỹ Định Thiện Lý tổ chức để hỗ trợ tốt hơn cho học sinh của mình."



NHẬN XÉT TỪ GIÁO VIÊN

Cô Tống Tạ Kiều My - Trường Giáo dục Đặc biệt tỉnh Sóc Trăng - Giáo viên lớp 3 - Khiếm Thính chia sẻ:

“

"Mỗi nhóm học đã được ứng dụng lý thuyết bằng cách dạy một bài học nhỏ cho học sinh khiếm thính. Đây là hoạt động vừa thú vị vừa mở mang tầm mắt."

Giáo viên trực tiếp trải nghiệm những khó khăn mà các em gặp phải, giúp họ hiểu sâu hơn. Việc học tập thực hành sẽ giúp họ sử dụng phương pháp giảng dạy phù hợp hơn cho từng học sinh. Tôi mong chờ những hoạt động tiếp theo dành cho giáo viên."



35

giáo viên hành chính đã kết thúc khóa đào tạo quản lý lớp học và đánh giá năng lực học tập của học sinh.



Khóa học tập trung vào kỹ năng quan sát, đánh giá, nhận xét và hướng dẫn học sinh rối loạn phát triển. Từ đó thực hiện tiến trình quản lý phù hợp để phù hợp với nhu cầu học sinh.

30

giáo viên tham gia buổi đào tạo nâng cao về “mạch giác quan”.

Buổi tập huấn giúp các giáo viên trau dồi khả năng hỗ trợ cho các trẻ ADHD hoặc trẻ tự kỷ các giác quan nhìn, nghe, ngửi, nếm và chạm không như trẻ khác. Các giáo viên học cách lập kế hoạch hoạt động thể chất để dần xây dựng/ phát triển lại các giác quan này cho những trẻ này.

NHẬN XÉT TỪ GIÁO VIÊN

Cô Đỗ Thị Thơm, giáo viên trường Giáo dục Đặc Biệt An Giang, giảng dạy cho trẻ có rối loạn phát triển trong 7 năm, chia sẻ:

“

"Tham gia khóa học về mạch giác quan, tôi nhận ra mỗi trẻ em đều đối mặt với những khó khăn riêng trong quá trình học tập, từ rối loạn hành vi đến hạn chế về giao tiếp. Điều này đặt ra những thách thức khi quản lý lớp học, nhưng đồng thời là nguồn động lực để tôi nỗ lực giảng dạy & hướng dẫn các em một cách toàn diện hơn."



Nâng cao môi trường cho học sinh.

HỌC TẬP KỸ THUẬT SỐ

1. Thư viện số đầu tiên tại Việt Nam sở hữu hơn **1300** tài liệu học tập bổ sung dành cho trẻ em khuyết tật, giáo viên và người chăm sóc.

Thư viện số đầu tiên cho trẻ khuyết tật & người chăm sóc đầu tiên do Quỹ thiết lập có thể dễ dàng truy cập ở bất cứ đâu. Các em có thể tham khảo các tài liệu học tập bằng âm thanh để rèn luyện tốt hơn các kỹ năng sống và khả năng nhận thức (như nhận biết màu sắc, kích thước và hình dạng). Đồng thời, giáo viên có thể sử dụng các minh họa trực tuyến về hoạt động tương tác để tổ chức trò chơi cho học sinh, thúc đẩy sự phát triển toàn diện về thể chất, ngôn ngữ, cảm xúc xã hội và thẩm mỹ.



Để hỗ trợ tốt hơn cho việc học tập của trẻ em khiếm thính, trong năm 2023, Quỹ đã lồng ghép ngôn ngữ ký hiệu vào **30** sách nói có tranh minh họa. Nhiều hoạt động hơn nữa sẽ được triển khai trong các năm tới.

Chị Trần Đỗ Thu Trang - Cán bộ Chương trình Giáo dục của Quỹ Lawrence S. Ting chia sẻ:

“Hiện tại, hầu hết các tài liệu trên Thư viện số đang được giáo viên sử dụng để giảng dạy cho học sinh khuyết tật trí tuệ và tự kỷ, đặc biệt hiệu quả cho các lớp từ 1 đến 3.

Trường Giáo dục Đặc biệt An Giang đang thí điểm thành công tại hai lớp bằng cách chuyên sử dụng thư viện kỹ thuật số này để làm tài liệu hỗ trợ học tập trong năm học 2023-2024.”

2. Triển khai **43** lớp học kỹ thuật số tại các trường học để hỗ trợ giáo viên giảng dạy tốt hơn, đồng thời giúp cải thiện sự hứng thú, năng khiếu và khả năng tập trung trong giờ học của trẻ em trên lớp.

Thông qua mô hình học 1-1 cùng máy tính xách tay giúp học sinh từ **7** lớp có thể tương tác tốt hơn với giáo viên.

Từ đó, giáo viên có thể cung cấp hướng dẫn để giải quyết các nhu cầu/khó khăn trong bài học với từng cá nhân. Bên cạnh đó, chương trình giảng dạy trên màn hình TV cho **36** lớp học giúp hỗ trợ trẻ khuyết tật tập trung hơn khi học các môn lịch sử, toán, khoa học.



CẢM NGHĨ CỦA HỌC SINH

Nguyễn Thị Cẩm T. 15 tuổi - học sinh Trường Đặc Biệt An Giang chia sẻ:



"Em rất thích học trên laptop. Trong lớp, em thích nhất là học môn Toán, tiếng Việt và các bài tập trải nghiệm nhất."

Cải thiện mức độ **THAM GIA** của người chăm sóc và nâng cao **NHẬN THỨC** trong việc chăm sóc trẻ em khuyết tật.

Tháng 11 năm 2023, Quỹ đã hỗ trợ 2 Trường Giáo dục Đặc biệt tổ chức các sự kiện đặc biệt để tăng cường sự gắn kết giữa cha mẹ, học sinh và giáo viên.



1. Trường giáo dục đặc biệt Tương Lai tại Cần Thơ: Tổ chức sự kiện cắm hoa đầu tiên cho **50** trẻ em khuyết tật và người chăm sóc.



CẢM NGHỊ CỦA PHỤ HUYNH

"Trước khi học ở trường Tương Lai con của chị không đọc được và việc học tập gặp nhiều khó khăn, sau khi học tập tại trường con có thể đọc được, viết được, làm toán được, tự chăm sóc bản thân được. Nên khi được mời tham dự chương trình Cắm hoa tri ân thầy cô như này, chị rất vui và phấn khởi, đây là lần đầu tiên chị tham gia hoạt động như vậy"

Chị Gia Huỳnh - phụ huynh học sinh chia sẻ.

Trường Đồng Tháp, trong lễ kỷ niệm 30 thành lập, đã quy tụ hơn **200** người tham dự, bao gồm chính quyền và người chăm sóc.



CẢM NGHỊ CỦA HỌC SINH

Phạm Thành Luân - cựu học sinh niên khóa 1993 - 1996 chia sẻ:

“

"Sau nhiều năm trở lại trường, mình thấy trường có nhiều đổi mới, nhiều lớp học đẹp hơn, nhiều thầy cô mới hơn, nhiều học sinh hơn, mình rất vui khi thấy các cô chú mạnh thường quân đến hỗ trợ giúp cho trường và các bạn nhỏ"

2. Với mục tiêu nâng cao nhận thức cộng đồng về trẻ khuyết tật, xây dựng cầu nối vững chắc giữa thế hệ trẻ với các hoạt động xã hội, cuộc thi sáng tác sách tranh cho trẻ khuyết tật Việt Nam - **VỀ CÁNH THIÊN THẦN II** đã được tổ chức.

Ngoài giá trị nghệ thuật, cuộc thi còn mong muốn góp phần làm phong phú tư liệu Thư viện số cho trẻ em khuyết tật và khuyến khích cộng đồng tìm hiểu thêm về trẻ khuyết tật ở Việt Nam.

Thành tựu năm 2023

Hơn **125** thí sinh tham gia 



Học sinh



Sinh viên



Độ tuổi khác

100



tác phẩm
hợp lệ

bổ sung vào



kho tàng
thư viện số

Với hơn **2,400**  **lượt bình chọn**



cho tác phẩm được
yêu thích nhất



HỢP TÁC

Vào tháng 12 năm 2023, Quý Đình Thiện Lý đã ký kết thỏa thuận hợp tác chiến lược với Trung tâm Giáo dục Đặc biệt Quốc gia (NCSE). Mối quan hệ này dự kiến sẽ thúc đẩy sự hợp tác lâu dài và mở rộng trên nhiều lĩnh vực, tận dụng thế mạnh mỗi bên để hỗ trợ nhiều hơn nữa cho trẻ em khuyết tật tại Việt Nam



Đồng hành cùng chúng tôi trong dự án "Thiên Thần Chậm Bước" để tạo nên những
THAY ĐỔI TÍCH CỰC
trong cuộc sống của trẻ em khuyết tật Việt Nam.

Trân trọng cảm ơn!

Sự hỗ trợ của công ty/ cá nhân cho dự án này có thể trực tiếp góp phần tạo dựng một tương lai tươi sáng hơn cho trẻ em khuyết tật và mang đến cơ hội phát triển trong một xã hội hòa nhập hơn.

Liên hệ



+84-28-5411-3949



supportus@lstf.org.vn



<https://lstf.org.vn/>



Tầng 4, tòa nhà Crescent Plaza
105 Tôn Dật Tiên, phường Tân Phú, Quận 7, TP. HCM



QUÉT MÃ QR
CHÉ THĂM WEBSITE